sm	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL SUSTANTIVO. Clases

- Los **sustantivos** son palabras con las que **nombramos a las personas, los animales, las cosas, los lugares, los sentimientos...**
  Ejemplos:
  Álvaro *Moli* *reloj* *Roma* *emoción*
- Hay diferentes **clases de sustantivos: comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos.**
  Ejemplos:
  niña *Diana* *árbol* *bosque* *bolsa* *miedo*

1. Clasifica los sustantivos marcados del texto.

Enrique y yo tenemos una buena **amistad**. Nos conocimos en el **colegio** y siempre tuvimos mucha **confianza**. También fuimos juntos al **instituto** y hasta a la **universidad**. Ahora que han pasado muchos años, seguimos siendo grandes amigos. Es una **suerte** poder contar con alguien tan especial.

Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Completa el texto con los sustantivos del cuadro siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.

alegría	Carmen	familia	bebé

Toda la ..... (*sustantivo común, colectivo, concreto*) está muy emocionada porque el otro día mi prima ..... (*sustantivo propio, individual, concreto*) tuvo un niño. Es un ..... (*sustantivo común, individual, concreto*) precioso y dicen que se parece mucho a mí. ¡Qué ..... (*sustantivo abstracto*)!

3. Completa el cuadro con el sustantivo individual o colectivo correspondiente.

S. individuales	.....	soldado	.....	estrella
S. colectivos	enjambre	.....	equipo	.....

4. Escribe de nuevo las oraciones cambiando los sustantivos individuales por colectivos y los colectivos por individuales.

- Hemos comprado unas cucharas de plata. → .....
- Ayer me regalaron una rosa. → .....
- El barco llegó temprano. → .....
- Los músicos empezaron más tarde. → .....

5. Escribe un sustantivo propio para cada uno de los siguientes sustantivos comunes.

- niño: ..... • perro: ..... • río: .....
- montaña: ..... • país: ..... • lago: .....
- escritor: ..... • gato: ..... • pueblo: .....

6. Completa el cuadro siguiendo el modelo.

Sustantivo	¿común o propio?	¿individual o colectivo?	¿concreto o abstracto?
amistad	común	individual	abstracto
Londres	.....	.....	.....
ratón	.....	.....	.....
botella	.....	.....	.....
vajilla	.....	.....	.....
Susana	.....	.....	.....
cuaderno	.....	.....	.....
cubertería	.....	.....	.....
esperanza	.....	.....	.....

7. Escribe un sustantivo de cada tipo y forma una oración con cada uno de ellos.

- Sustantivo común, colectivo, concreto → .....
  .....
- Sustantivo propio, individual, concreto → .....
  .....
- Sustantivo común, individual, concreto → .....
  .....
- Sustantivo común, individual, abstracto → .....
  .....

8. Lee el siguiente texto y contesta.

El sábado pasado fue la boda de mi prima Belén y de Jaime. Lo pasamos todos fenomenal, les regalamos una vajilla de plata y un enorme ramo de rosas rojas. El lunes próximo se irán de luna de miel a París y estarán allí dos semanas, seguro que lo pasarán genial. ¡Qué alegría verla tan feliz!

- Copia los tres sustantivos propios del texto.
  .....
- Copia los sustantivos colectivos del texto y escribe junto a cada uno su correspondiente individual.
  .....
- Copia el sustantivo abstracto del texto.
  .....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL SUSTANTIVO. Género

- Todos los sustantivos tienen género: pueden ser **masculinos** (si pueden llevar delante el artículo *el*) o **femeninos** (si pueden llevar delante el artículo *la*).
  Ejemplos:
  el balón *la bolsa*
- Los sustantivos que pueden tener formas masculinas y formas femeninas forman el femenino **añadiendo *-a*** (*luchador*, *luchadora*), **cambiando la *-o* o la -e por la *-a*** (*gato, gata*) o **añadiendo una terminación especial** (*poeta, poetisa*).

1. Clasifica los siguientes sustantivos según el género.

- libro
- cartera
- plátano
- mina
- sopa
- bolígrafo
- abrelatas
- copa
- ratón
- rata
- monedero
- taza

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Escribe delante de cada sustantivo *el* o *la* según corresponda.

- ..... coche
- ..... estuche
- ..... piso
- ..... mirada
- ..... estación
- ..... manzana
- ..... árbol
- ..... cara
- ..... avión
- ..... azúcar
- ..... ventana
- ..... colcha

3. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El castaño ha crecido mucho.
- Leímos en alto la poesía.
- Nos dieron una charla sobre la fauna de nuestro país.
- Hace muy buen tiempo.

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....	.....
.....	.....
.....	.....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

4. Forma el femenino de los siguientes sustantivos y clasifícalos.

- niño: .....
- poeta: .....
- profesor: .....
- perro: .....
- maestro: .....
- duque: .....
- amigo: .....
- campeón: .....
- alcalde: .....
- conde: .....
- faraón: .....
- restaurador: .....

Cambian *-o* por *-a*	Añaden *-a*	Añaden una terminación especial
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos y di cómo lo forman.

- tigre → .....
- pato → .....
- elefante → .....
- actor → .....
- gallo → .....
- león → .....

6. Escribe de nuevo este texto cambiando el género de los sustantivos marcados.

Nunca me siento solo. Siempre estoy con todos mis amigos. **Luis** es **el humorista**: si estamos tristes, nos hace sonreír. **Juana** es **la creativa**: siempre está preparando planes para ir de excursión, acampada... **Manuel** es **el inventor**: todos los días crea juegos nuevos que nos hacen pasar ratos estupendos. **Josefa** es **la escritora**: algunas tardes nos lee sus cuentos. Y yo soy el que siempre presume de tener unos amigos tan geniales.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL SUSTANTIVO. Número

- Los **sustantivos tienen número**: están en **singular** (*pez*, *cama*, *mano*) o en **plural** (*peces*, *camas*, *manos*).
- El **plural de los sustantivos** se forma así:
  - **Añadiendo *-s*.** Ejemplos: *plano, planos; diente, dientes.*
  - **Añadiendo *-es*.** Ejemplos: *pez, peces; sol, soles.*
  - Algunos sustantivos terminados en *-s* o *-x* tienen **la misma forma en singular y en plural**. Ejemplos: *dúplex, jueves.*

1. Clasifica los sustantivos marcados del texto.

La **semana** pasada fuimos de **excursión** a un **parque** natural. Hicimos el recorrido por el parque a pie y vimos muchos **animales**: **leones**, **hipopótamos**, **jirafas**, **monos**. También pudimos ver un espectáculo alucinante, el **nacimiento** de un **cervatillo**. Fue un día estupendo.

Sustantivos en singular	Sustantivos en plural
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Subraya los sustantivos e indica si están en singular o en plural.

- Me gusta mucho la fruta. .....
- Espero ansiosa tus noticias. .....
- Mis primos vienen luego. .....
- Quiero comprar un coche. .....
- Iremos mañana a ver a los abuelos. .....
- Déjame tu falda roja. .....

3. Forma el plural de los siguientes sustantivos.

- armario .....
- calle .....
- salón .....
- clase .....
- pollo .....
- noticia .....
- emoción .....
- empleo .....

4. Escribe el plural de estos sustantivos y clasifícalos según cómo lo formen.

- mesa
- bisturí
- tórax
- rubí
- colchón
- lunes
- aro
- jabalí
- vaso
- salvavidas
- cesta
- camión
- fax
- relax
- planta

Añaden *-s*	Añaden *-es*	Misma forma en singular y en plural
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. Escribe el plural de los siguientes sustantivos y explica cómo lo forman.

- melón: .....
- huella: .....
- cielo: .....
- ordenador: .....
- colibrí: .....
- bolígrafo: .....

6. Analiza estos sustantivos.

	Género	Número	Común o propio	Individual o colectivo	Concreto o abstracto
anécdota	.....	.....	.....	.....	.....
amor	.....	.....	.....	.....	.....
Juan	.....	.....	.....	.....	.....
enjambre	.....	.....	.....	.....	.....
amistad	.....	.....	.....	.....	.....