	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL ADJETIVO. Grados

- El **grado** es la capacidad que tienen los adjetivos para expresar **diferente intensidad en la cualidad o el estado que expresan.**
- Los grados de los adjetivos son tres:
  - **Grado positivo**. Ejemplo: *Tu hermana es **alta.***
  - **Grado comparativo**. Ejemplo: *Tu hermana es **más alta que** yo.*
  - **Grado superlativo**. Ejemplos: *Tu hermana es **muy alta**. Tu hermana es **altísima**.*

1. Completa el cuadro con los adjetivos correspondientes.

Positivo	Comparativo	Superlativo
.....	más salado	.....
flojo	.....	.....
terso	.....	.....
.....	.....	espesísima
.....	.....	listísimo
feliz	.....	.....
.....	más divertida	.....

2. Sustituye las palabras en cursiva por los comparativos del recuadro.

mayor	mayores	mejor	mejores	peor	peores

- Este cuaderno es ..... (*más grande que*) que la libreta.
- Las tartas de manzana son..... (*más ricas*) que las de merengue.
- Su técnica era ..... (*más mala*) que la de su contrincante.
- Sus gritos eran ..... (*más fuertes*) que los nuestros.
- El sonido de mi guitarra es ..... (*más bueno*) que el de mi tambor.
- Las salsas de las patatas eran ..... (*más malas*) que las de la carne.

3. Construye oraciones formando comparaciones.

La tarta	es	menos tan más	grande dulce pequeño amarga	que como	los pasteles

- .....
- .....
- .....
- .....

4. Escribe oraciones en grado positivo con los siguientes adjetivos.

- grande: .....
- suave: .....
- lejos: .....
- pesado: .....
- dulce: .....

5. Indica en qué grado están los siguientes adjetivos.

- blanquísimo: .....
- más lejos que: .....
- amable: .....
- inteligentísimo: .....
- menos lento que: .....
- tan rápido como: .....

6. Completa las siguientes oraciones con adjetivos en el grado que se indica.

- La nieve es..... (*adjetivo en grado positivo*) en esta pista.
- He lavado el coche y está..... (*adjetivo en grado comparativo*).
- Me he torcido un pie y está ..... (*adjetivo en grado superlativo*).
- El agua de esta piscina está ..... (*adjetivo en grado comparativo*).
- Han adornado las calles y el pueblo está ..... (*adjetivo en grado positivo*).
- Juan es un chico ..... (*adjetivo en grado positivo*).

7. Subraya los adjetivos del texto y vuelve a escribirlo cambiándolos de grado.

Julio es un mes muy caluroso; las piscinas están llenas de gente y todo el mundo pide sus bebidas fresquísimas. Si te tumbas al sol, te pones morenísimo, pero debemos ser cuidadosos y ponernos la protección adecuada. El verano es divertidísimo, pero no tenemos que olvidar que el sol también es peligroso.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL ADJETIVO. Género

- Los **adjetivos** son palabras que **expresan cualidades y estados.**
  Ejemplos:
  serio *prudente*
- Los **adjetivos** tienen **género:** masculino o femenino.
  Ejemplos:
  blanca *oscuro*
- Hay adjetivos que tienen **una forma para el masculino y otra para el femenino**.
  Ejemplos:
  *chic**o** list**o*** *chic**a** list**a***
- Hay adjetivos que tienen **una única forma para el femenino y para el masculino**.
  Ejemplos:
  agradable *visible*

1. Clasifica los siguientes adjetivos.

- amistoso
- amplio
- bonita
- helada
- rota
- gracioso
- pequeña
- dormido
- blanca
- buena
- frondoso
- lluvioso

Masculino	Femenino
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones que solo tengan una forma para el masculino y el femenino.

- Las grandes jugadoras hicieron un partido formidable.
- Este trabajo tiene que ser hecho por una persona responsable.
- El agua de la bañera está caliente.
- Los avances de esta temporada han sido impresionantes.

3. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

jóvenes	nuevas	mayor	emocionada

- Mi primo ..... me dio tu recado.
- La perra saltó ..... desde el sillón.
- Los tíos de Carlos son muy .....
- Las zapatillas ..... están en el armario.

4. Cambia de género los siguientes adjetivos.

- simpática: .....
- acabado: .....
- hermosa: .....
- rápido: .....
- negro: .....
- arreglada: .....
- nueva: .....
- abrigado: .....

5. Cambia de género los adjetivos y los sustantivos a los que acompañan.

- Los alumnos nuevos se presentaron rápidamente.

  .....
- Mi perro está agotado por la carrera.

  .....
- Nuestros viejos amigos vendrán a casa.

  .....
- Los patos blancos están en el agua.

  .....

6. Forma el femenino de cada adjetivo y completa el cuadro.

- valiente: .....
- verdoso: .....
- entrañable: .....
- lejano: .....
- abierto: .....
- enorme: .....
- libre: .....
- oscuro: .....

Adjetivos con una sola forma	Adjetivos con una forma masculina y otra femenina
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7. Escribe de nuevo el texto cambiando el género de los adjetivos.

Tengo un gato precioso, es negro y gris. Es un gato muy inteligente, me sigue por toda la casa y me busca preocupado si no me encuentra. Quiero mucho a mi gato porque es muy cariñoso.

Tengo una gata .....
.....
.....
.....
.....
.....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

EL ADJETIVO. Número

- Los **adjetivos** son palabras que **expresan cualidades y estados.**
  Ejemplos:
  orgulloso *amable*
- Los **adjetivos** tienen **número**, singular o plural.
  Ejemplos:
  buenos *agradables*
- El **adjetivo concuerda en número con el sustantivo** al que se refiere.
  Ejemplos:
  *muñec**o** precios**o*** *muñec**as** precio**sas***

1. Clasifica los siguientes adjetivos en el cuadro.

- pesado
- pegada
- responsables
- grandes
- agradables
- serio
- rotas
- dulce
- libres
- blanca
- adornado
- alegres
- cerrada
- amables
- atada
- despistados
- necesarios
- especie

Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro correspondientes.

rojo	cercanas	escarpados	alta

- Los terrenos son ..... y es muy peligroso escalarlos sin protección.
- Compra las entradas más ..... al escenario.
- Andrés, coge el autobús ..... que te lleva hasta la puerta del teatro.
- La hermana de Sandra es muy ....., por eso es la capitana del equipo de baloncesto.

3. Cambia el número de los adjetivos y de los sustantivos a los que acompañan.

- calcetines azules → .....
- regalos estupendos → .....
- pueblos cercanos → .....
- avión veloz → .....
- antiguo alumno → .....
- último coche → .....

4. Escribe junto a cada sustantivo y cada adjetivo su número y di si concuerdan.

- Los niños están dormidos en el cuarto grande.
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- Los nuevos vecinos del bloque son muy simpáticos.
  - .....
  - .....
  - .....

5. Completa el cuadro y escribe una oración con cada adjetivo.

	Género	Número
amistoso	.....	.....
lejanas	.....	.....
regalado	.....	.....
pobres	.....	.....
agradecida	.....	.....
simpática	.....	.....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....