

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Todo lo que rodea a un ser vivo e influye en él constituye su **medio ambiente**. Nuestras acciones influyen cada vez más sobre el medio ambiente; los principales efectos negativos del ser humano son la contaminación, la deforestación, la desertificación y la extinción de seres vivos.

1 Razona la diferencia entre medio físico de un ecosistema y medio ambiente de un ser vivo.

- ¿De qué está formado el medio ambiente de un ser vivo?

- ¿Pueden otros seres vivos formar parte del medio ambiente de un individuo? Completa tu respuesta con un ejemplo.

- ¿Cuál es entonces la principal diferencia entre el medio físico que ocupa un individuo y su medio ambiente? Explícalo con un ejemplo.

2 Relaciona las acciones de las personas con los efectos que pueden producir.

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Pescar salmón de forma excesiva. | • | • Deforestación |
| Arrojar basura a un pantano. | • | • Extinción de seres vivos |
| Hacer fuego en un bosque. | • | • Contaminación |

3 Observa el efecto perjudicial de la actividad humana sobre el medio ambiente. Describe en qué consiste.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para conservar el medio ambiente, las autoridades deben crear **espacios protegidos** y los ciudadanos deben seguir **normas de comportamiento** como reciclar los residuos, respetar la naturaleza y ahorrar agua y energía.

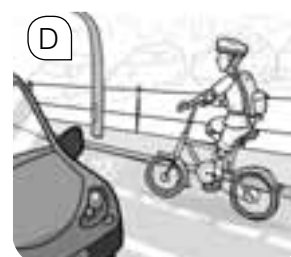
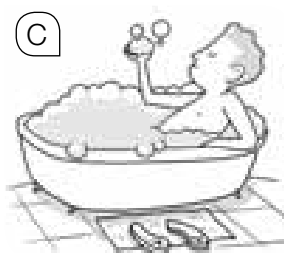
1 En algunos parques naturales es posible alquilar una cabaña para disfrutar de la naturaleza.

- ¿Qué es un parque natural?

- ¿Qué se protege con las leyes que rigen los parques naturales?

- ¿Qué normas de comportamiento debes seguir si vives durante un tiempo en una de esas cabañas?

2 Di cuáles de las siguientes actitudes sirven para proteger el medio ambiente y cuáles lo perjudican, explicando el porqué en cada caso.



Nombre _____ Fecha _____

Un bosque en peligro

Los bosques de alcornoque o alcornocales son uno de los ecosistemas más importantes de Europa. Cuentan con muchas especies de plantas, como las aromáticas, las medicinales y los cultivos de olivo y trigo; además, dan cobijo a algunas de las especies animales más amenazadas, como el águila imperial y el lince ibérico.

Las personas solían cuidar mucho los alcornoques porque nos proporcionan bellotas para la alimentación del cerdo ibérico y corcho para fabricar tapones. El corcho se extrae de la corteza del alcornoque sin necesidad de talar el árbol. ¿Sabes que la corteza vuelve a salir?

Mientras obtienen provecho de los alcornocales, las personas los mantienen limpios de restos vegetales que puedan intervenir en un incendio.

Sin embargo, el alcornoque (*Quercus suber*) está en peligro de extinción en España. Los alcornocales se han ido abandonando porque el corcho se usa cada día menos. Así, en la producción de tapones se utilizan en su lugar materiales como el plástico y el metal, cuya fabricación es muy contaminante.

Otra amenaza para la supervivencia de los alcornocales es la migración rural.



1 Responde las preguntas.

- ¿Qué elementos del ecosistema, el alcornocal, se nombran en el texto? ¿Es el ser humano uno de ellos? ¿Por qué?

- Según los datos que proporciona el texto, ¿qué relaciones se dan entre los seres vivos del alcornocal?

- 2** Los alcornocales ocupan lugares con un clima cálido, aunque soportan alguna helada de vez en cuando, y sequías estivales (en verano) con lluvias abundantes el resto del año.

Compara el medio físico del alcornocal con el de los bosques que conoces.

- 3** Las personas podemos tener varios efectos negativos sobre el medio ambiente.

- Entre ellos se encuentra la desaparición de bosques, como el alcornocal. ¿Qué otro nombre recibe este hecho?

☐

Inforestación

☐

Extinción

☐

Deforestación

- ¿Crees que la desaparición de los alcornocales puede provocar desertificación? Explica tu respuesta.

- 4** Todos los ciudadanos, en nuestra vida cotidiana, podemos comportarnos de un modo respetuoso con el medio ambiente. También las autoridades tienen responsabilidades en su protección.

- ¿Con qué norma de comportamiento relacionas el texto?

- ¿Qué crees que pueden hacer las autoridades para proteger este ecosistema?

- 5** La fabricación de tapones de plástico o metal, según el texto, es contaminante. Pero ¿pueden presentar algún otro problema ambiental una vez que se han usado? ¿Qué debemos hacer con ellos para que no supongan un problema?

- 6** Según el texto, la migración rural también amenaza la supervivencia de los alcornocales.

¿Qué crees que significa esta afirmación?
